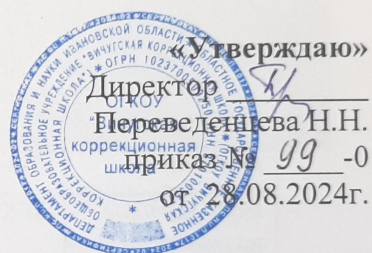


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08. 2024 г.



Публичный доклад ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» о работе за 2023-2024 учебный год



Ивановская область, г. Вичуга
2024год

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения

Наличие сайта учреждения

Контактная информация

<i>Полное название</i>	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа»
<i>Сокращенное название</i>	ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»
<i>Адрес</i>	155330, Ивановская область г. Вичуга ул. 1-я Ломоносова, д.28
<i>Директор</i>	Переведенцева Надежда Николаевна
<i>Телефон</i>	8(49354) 2-15-25
<i>Факс</i>	8 (49354) 2-15-25
<i>Сайт</i>	https://sh-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru
<i>E-mail</i>	korr.chkola-vichuga@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Ивановской области
<i>Адрес</i>	153000, г. Иваново, пл. Революции, д.2/1
<i>Телефон</i>	(4932) 32-67-60
<i>Факс</i>	(4932) 41-03-70
<i>E-mail</i>	077@ivreg.ru
<i>Сайт</i>	Д е п а р т а м е н т о б р а з о в а н и я и н а у к и И в а н о в с к о й о б л а с т и (ivanovoobl.ru)

Лицензия на образовательную деятельность

Учреждение ведёт образовательную деятельность на основании лицензии № 1522, выданной Департаментом образования Ивановской области 26 января 2016г. (предоставлена бессрочно).

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в городе Вичуга Ивановской области в микрорайоне Гольчиха. Территория школы составляет 0,5 гектаров. ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» была создана в 1973 году по решению Ивановского облисполкома и называлась «Вспомогательная школа № 4». В 1983 году школу перевели в другое здание по ул. 1-я Ломоносова, д. 28. Здание приспособленное, построено в 1914 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь всех помещений вместе с цокольным этажом 1221 м². До 2006 г. школа была муниципальной, потом стала областной. В г. Вичуга это единственное образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в ней обучаются дети со всех микрорайонов города. Школа отапливается собственной котельной.



Здание школы



Котельная

Филиалы (отделения)

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не имеет в своем составе филиалов и отделений.

Характеристика контингента обучающихся

В 2023/24 учебном году в школе обучалось 89 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость классов 10 – 12 человек. Контингент приходящий. Срок обучения 9 лет.

Социальный состав обучающихся:

Дети под опекой - 3 чел.

Дети – инвалиды – 29 чел.

Дети их многодетных семей – 33 чел.

Дети из группы риска – 10 чел.

Дети из малообеспеченных семей – 56 чел.

Сирот нет.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основной задачей Программы развития ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» является создание оптимальных условий для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования, коррекции нарушений развития и успешной социальной адаптации и интеграции в современное общество.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации в отчетном периоде стали:

1. Овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

2. Повышение эффективности психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

3. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию внеурочной деятельности.

4. Внедрение современных моделей, форм работы с семьей, воспитывающей ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В администрацию учреждения входят 2 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, и главный бухгалтер.

Коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности является педагогический совет.

В 2023-24 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» прошли заседания педагогического совета по темам:

«Об итогах 2022-23 учебного года и задачах на новый учебный год».

«Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,

«Психолого - педагогические приёмы создания ситуации успеха для обучающихся с ОВЗ».

«О переводе обучающихся».

Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением является Управляющий совет.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» реализует два этапа образования:

- 1 этап - начальное общее, срок освоения 4 года;
- 2 этап - основное общее, срок освоения 5 лет.

В 1-4 классах осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Ученикам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по коррекции и развитию отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, коррекции нарушений моторики, общему и речевому развитию учащихся.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность по швейному и штукатурно-малярному делу.

В 2023-24 учебном году в учреждении реализовывались:

Уровень (вид) образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная	Федеральная	9 лет	66

общеобразовательная	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	(1 -9 классы)	(1 - 8 классы)
Основная общеобразовательная	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	до 13 лет (1 доп.-12 классы)	12 (1доп., 1 - 8 класс)
Основная общеобразовательная	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3.)	6 лет (1 доп.- 5 классы)	1 (1 доп. класс)
Основная общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет (9 класс)	10 (9 класс)

В 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гражданско - патриотической, духовно-нравственной, трудовой, спортивно-оздоровительной, экологической направленности с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке, предусмотрена очная форма получения образования.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, по заявлению родителей (законных представителей) организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Весь образовательный процесс в школе основан на индивидуальном подходе к детям с учетом их физического и психического здоровья, индивидуальных особенностей и направлен на максимальную подготовку учащихся к жизни и труду.

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги не предоставляются.

Организация изучения иностранных языков

Иностранные языки не изучаются.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Преподавание ведется на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив образовательного учреждения в основе своей практической деятельности исходит из личностно-ориентированного подхода, теории поэтапного формирования умственных действий, ориентируясь на сохранение стороны личности ребенка, его потенциальные возможности, резервы организма, и использует различные педагогические технологии:

Системно-деятельностный подход в обучении.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационно – коммуникативные технологии.

Личностно-ориентированные технологии.

Разноуровневая дифференциация и обучение.

Дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения.

Классно-урочная организация обучения.

Игровые технологии.

Педагогика сотрудничества.

Технология коррекционных упражнений для развития познавательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

В школе создана система воспитательной работы, основная цель которой – воспитание личностных качеств учащихся, способствующих их социализации и адаптации в обществе.

Работа детской школьной организации «Радуга» велась по 5 направлениям «Общеинтеллектуальное (личностное развитие)», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)», «Социальное», «Духовно-нравственное (основы гражданского и патриотического воспитания)».

В 2023/2024 учебном году собран материал по краеведческой работе посвящённый Году семьи по теме «В какие игры играли наши бабушки и дедушки». Игры наших любимых бабушек и дедушек очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Из всего многообразия игр отряды выбрали: «Жмурки», «Ручеёк», «Фанты», «Тише едешь - дальше будешь», «Прятки», «Съедобное - несъедобное», «Колечко», «Мячик выше», «Садовник», «Цепи кованные», «Дедушка-рожок», «Рыбак, поймай рыбку», «Лиса и зайцы». Истории

возникновения, правила игры, фотографии играющих были оформлены в виде газет, а ещё во все игры ребята поиграли на свежем воздухе.



Краеведческие отчеты

Организовано соревнование отрядов. Победителями стали: отряд «Неугомон» (4 класс, кл.рук. Шавакулева Е.Г.) и отряд «Энергия» (6 класс, кл.рук. Орехова О.А.).

По итогам полугодия подводятся итоги по номинациям «Отряд года», «Юный талант», «Отличник», «Волшебная нить», «Чудесный мастерок», «Лучший спортсмен», «Хозяюшка».

Наибольшее количество баллов (556.) по результатам анализа набрали следующие общешкольные мероприятия:

- 1.Игра по ПДД «Дорожный серпантин».
- 2.День здоровья «Спорт любить - здоровым быть!».
- 3.День правовой помощи детям, игра «Знаю и защищаю свои права».
- 4.День матери, концерт «Тебе, любимой и родной».
- 5.Конкурс «Новогодняя звезда».
- 6.Новогодний праздник, дискотека «В Снежном царстве. В Морозном государстве».
- 7.КВН по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны».
- 8.Конкурс чтецов стихотворений к 80-летию снятия блокады Ленинграда.
- 9.День защитника Отечества (спортивно - игровой праздник).
- 10.День здоровья «Здоровый я - здоровая страна.»
- 11.День космонавтики. Конкурс рисунков, стенгазет.
- 12.Игра «Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций», день защиты детей в ЧС.
- 13.Праздник Последнего звонка.

В течение года работал ученический комитет. Члены учкома совершают рейды по сохранности школьного имущества, учебников, рейды по внешнему виду учащихся.

1 января 2024 года в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создан центр детских инициатив.

Используется такая форма работы, как экскурсия. В целях знакомства с библиотекой города, привлечения детей к художественной литературе, привития читательского интереса ребята под руководством библиотекаря и классных руководителей регулярно посещают городскую библиотеку.

В целях привлечения детей к миру прекрасного, расширения кругозора учащиеся посещают краеведческий и художественный музеи г. Вичуга.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой и оздоровительной работе. Традиционным стало проведение легкоатлетического кросса, турслета «Осенняя тропа», спортивных соревнований, Дней здоровья. Команда школы приняла участие в областных специализированных спартакиадах.



День здоровья, областная Спартакиада в г. Шуя

С целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» 1 ноября 2023 года создано общественное объединение «Школьный спортивный клуб «Чемпион». ШСК имеет свою символику, название, эмблему, единую спортивную форму. Девиз ШСК: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед и только все вместе». Деятельность ШСК имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность. ШСК призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Трудовое воспитание учащихся осуществляется на уроках труда в 1-4 классах, на уроках швейного и штукатурно-малярного дела в 5-9 классах, а также во внеклассной работе. Дети участвуют в косметическом ремонте школы, ремонте мебели, шьют изделия для школы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям воспитательной деятельности: гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, спортивно-оздоровительное, социальное:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия - мои горизонты»;
- вокальная студия «Дебют»;
- инструментальный ансамбль «Наигрыш»;
- театральный кружок «Мы артисты»;
- театр моды «Волшебный лоскуток»;
- «Азбука безопасного поведения»;
- кружок «Изонить»;
- кружок «Умелые руки»;
- «Учение с увлечением!»;

— секция по настольному теннису «Движение».



Изделия, выполненные на уроках трудового обучения и занятиях по внеурочной деятельности

Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности классов, обследование психологического микроклимата. По итогам обследования за текущий учебный год в классах преобладает благоприятный психологический микроклимат.

Классными руководителями ведется летопись жизни класса (портфолио).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Все обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» имеют заключение Центральной областной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и рекомендации для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы условия для коррекции и развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка с учетом его компенсаторных возможностей:

- занятия психолога;
- логопедические занятия;
- ритмика;
- занятия дефектолога;
- социально-бытовая ориентировка (уроки и практические занятия);
- уроки речевой практики.

Для выявления характера и причин отклонений в развитии школьников, в целях их коррекции функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ШППк).

Результатом коррекционно - развивающей работы является повышение уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, активности во внеклассных мероприятиях.

В целях сохранения психологического здоровья и обеспечения полноценного психологического и социального развития обучающихся в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» создана социально-психологическая служба в составе педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, тьютора, которые оказывают

социально-психологическую помощь в решении проблем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные виды оценки качества образования ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»

Учителя-предметники
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся.2. Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 2-9 классов по русскому языку, математике.3. Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 5-9 классов по трудовому обучению, СБО (ОСЖ), биологии, географии, истории.4. Экзамен по трудовому обучению.5. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).6. Оценивание знаний обучающихся на уроке.
Классный руководитель
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся2. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.3. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.4. Оценка личностных результатов учащихся.5. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).6. Портфолио класса (учет результатов всего класса).7. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.8. Социальный фон класса.
Администрация
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.2. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.3. Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 2-9 классов по русскому языку, математике.4. Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 5-9 классов по трудовому обучению, СБО (ОСЖ), биологии, географии, истории.5. Изучение удовлетворенности родителей работой школы: анкетирование родителей.6. Оценивание результатов внеурочной деятельности.7. Экзамен по трудовому обучению.
Психолог. Дефектолог.
<ol style="list-style-type: none">1. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.2. Оценивание результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.3. Изучение удовлетворенности родителей работой школы: анкетирование родителей.4. Диагностическая работа психолога.5. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).6. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.
Социальный педагог
<ol style="list-style-type: none">1. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию

<p>экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>2.Изучение удовлетворенности родителей работой школы: анкетирование родителей.</p> <p>3.Диагностическая работа социального педагога.</p> <p>4.Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).</p> <p>5.Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>6.Социальный фон школы.</p>
Логопед
<p>1.Диагностическая работа логопеда.</p> <p>2.Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).</p> <p>3.Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>4.Оценивание знаний обучающихся на занятии.</p>
Медсестра
<p>1.Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>2.Медицинское обследование учащихся.</p>

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы регламентируются требованиями СанПиН, Уставом школы, календарным учебным графиком. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в 2 смены:

I смена – 1, 3, 5,6, 7, 8, 9 классы

II смена – 2, 4 классы

Продолжительность урока – 40 минут, 1 класс в I четверти – 30 минут.
Продолжительность перемен 10, 15 минут.

Режим каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных школ, находящихся в городском образовательном пространстве: осенние – начало ноября, зимние – конец декабря, начало января, весенние – конец марта.

Гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня и расписанию уроков, выполняются. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации образовательной деятельности в образовательном учреждении создана среда, соответствующая требованиям санитарно - гигиенических норм.

Оборудованы:

6 учебных кабинетов

4 мастерские: 2 – швейного дела, 2 – штукатурно-малярного дела

Кабинет логопедии

Кабинет педагога-психолога

Библиотека

Кабинет социального педагога

Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет

Спортивная площадка

Все обучающиеся в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями. Книжный фонд библиотеки насчитывает 3570 экземпляров, из них - фонд учебников – 2930 экземпляров, журналов – 270 экземпляров, методической литературы – 1048 экземпляров.

Количество читателей библиотеки составляет 116 человек. Число посещений – 504, объем книговыдачи – 625 экземпляров.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

1. Технические науки – 9 экземпляров.
2. Естественнонаучная литература – 23 экземпляра.
3. Педагогические науки – 240 экземпляров.
4. Искусство, спорт – 1 экземпляр.
5. Художественная литература – 137 экземпляров.
6. Литература дошкольная – 215 экземпляров.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются газеты и журналы, литература по педагогике и художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе детей с ограниченными возможностями здоровья к таким периодическим изданиям, как «Маруся», «Юный натуралист», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Мир техники для детей», «Миша», «Мастерилка», «Весёлые картинки», «Филя», «Добрята», «Ухтышка», «Классный журнал». Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания, как «Учительская газета», «Школа и производство», «Классный руководитель», «Педсовет», «Начальная школа», «Дефектология», «Школьный психолог – Первое сентября», «Логопед», «Вестник образования России», «Читаем. Учимся. Играем».

Наличие информационно-технических средств обучения

Общее количество компьютеров в школе – 18

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 13

Количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием - 7

Количество проекторов - 6

Количество интерактивных досок – 4.

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе организовано двухразовое питание. В меню входят свежие овощи, фрукты, соки, молочные, мясные, рыбные блюда, блюда из птицы с необходимым количеством калорий, что способствует укреплению здоровья обучающихся.

В целях оказания первичной медицинской помощи учащимся заключён договор с ОБУЗ Вичугская районная больница, которая имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности на базе школьного медицинского кабинета. Медицинский блок учреждения состоит из 3 оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, кабинета психолога.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности деятельности в учреждении установлены системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения,

видеонаблюдения. Учреждение во время образовательного процесса круглосуточно охраняется частным охранным предприятием.

Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда»:

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;
- реабилитация и сохранений физического и психологического здоровья учащихся.

Описание созданных условий:

- оборудованный вход в здание;
- кнопка вызова, установленная на входе;
- кабинет психолога с комнатой психологической разгрузки;
- спортивная площадка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательной деятельности в учреждении создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специальных педагогических подходов и методов, различных образовательных технологий. Коррекция интеллектуальных нарушений и связанных с ним особенностей развития обучающихся осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работает 21 педагог.

По категориям:

- высшая категория – 8 чел. (39%)
- I категория – 4 чел. (19%)
- соответствие – 7 чел. (33%)
- без категории – 2 (9%)

По возрасту:

Возраст	Количество
До 30 лет	1 (5%)
31 – 40 лет	-
41 – 50 лет	7 (33%)
51-60 лет	8 (38%)
Старше 60 лет	5 (24%)

По стажу:

Стаж	Количество
До 5 лет	1 (5%)
5 – 9 лет	-
10 – 15 лет	-
16 – 25 лет	4 (19%)
Более 25 лет	16 (76%)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023/24 учебном году прошли курсовую подготовку в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 6 человек: Хмелева И.А., Роговая Г.Б., Брандышева Н.В., Шорникова В.А., Седова М.А., Панкратова Т.Л.. Прошли процедуру аттестации 8 человек: на соответствие - Круглов Ю.В., Орлова Л.В., Надежина Т.Б., на высшую категорию - Вильгельм Л.И., Карасева Т.М., Сенник Е.В., Хохлова О.Г., Брандышева Н.В.

В 2023/24 учебном году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» работала над темой: «Психолого - педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС».

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса.

Задачи методической работы: повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов; организация работы по изучению новых нормативных документов; обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания; повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.

Для решения данных задач в школе создано и работает 4 методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Шавакулева Е.Г.

МО учителей общеобразовательных предметов – руководитель Вильгельм Л.И.

МО учителей трудового обучения – руководитель Орехова О.А.

МО классных руководителей – руководитель Хохлова О.Г.

Все методические объединения имеют годовые планы работы и проводят свои заседания один раз в четверть.

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и внеклассные мероприятия проведены в рамках подготовки к педагогическим советам «Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Психолого - педагогические приёмы создания ситуации успеха для обучающихся с ОВЗ».

В течение учебного года работал Методический совет школы, где были рассмотрены вопросы: анализ проверки техники чтения во 2-9 классах, составление текстов контрольных работ для учащихся 2-9 классов; анализ ведения дневников и тетрадей учеников, обучающихся на дому; проведение новогодних праздников; составление плана аттестации и курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; изучение удовлетворенности родителей работой школы; оценка личностных результатов, БУД учащихся 1-8 классов; итоги методической работы за год. Проходил смотр кабинетов.

В 2023/24 учебном году проведены три психологических семинара по темам: «От конфликта к культуре психологического общения», «Психологическая помощь тревожному ребёнку», «Формирование имиджа современного педагога».

Методическими объединениями учителей проводилась внеклассная работа по предметам. Каждым МО была проведена предметная неделя. Учителя использовали различные формы внеклассной работы: конкурсы, викторины, путешествия, познавательные игры. Прошли внутриклассные мероприятия. Подготовлена выставка поделок.

Осуществлялось самостоятельное сопровождение и регулярное обновление сайта школы на платформе госвеб: <https://sh-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

Средняя наполняемость классов

В 2023/24 учебном году в школе обучалось 89 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость классов 10 – 12 человек. Контингент приходящий. Срок обучения 9 лет.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Выполнение программ контролируется по количеству часов, по содержанию, выполнению практической части программ. Учебные программы изучаются в полном объеме.

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
1. Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
а) начальной школы	Контрольные работы. Проверка техники чтения.	Каждая учебная четверть. Два раза в год (октябрь – апрель)
б) основной школы	Контрольные работы. Проверка техники чтения. Тестовые работы по истории, природоведению, географии, биологии, СБО (ОСЖ), трудовому обучению. Итоговая государственная аттестация.	Каждая учебная четверть. Два раза в год (октябрь – апрель) Два раза в год (декабрь – апрель) Июнь
2. Степень социализации	Мониторинг уровня сформированности нравственных качеств. Мониторинг БУД, личностных качеств обучающихся. Данные социометрии, выводы школьного психолога. Ведение педагогических дневников наблюдений за учащимися.	Сентябрь Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) Раз в год. Каждую четверть
3. Встроенность в систему социально-экономических отношений.	Результаты трудоустройства. Данные итоговой государственной аттестации (экзамена).	Ежегодно. Ежегодно.
4. Состояние здоровья	Данные медицинского осмотра. Данные диспансеризации юношей призывного возраста. Данные о пропусках уроков по болезни.	Ежегодно Ежегодно Раз в четверть

Анализ успеваемости учащихся в 2023/2024 учебном году.

По итогам 2023/24 учебного года 42 человека 2-9 классов (52%) закончили учебный год на «4» и «5».

Итоги успеваемости учащихся за 3 года

Младшее звено (34 человека):

Показатели	2021 – 22 уч. год		2022 – 23 уч. год		2023 – 24 уч. год	
Успевают на «4» и «5»	17 чел.	61%	17 чел.	50%	12 чел.	48 %

Средняя и старшая школа (58 человек):

Показатели	2021 – 22 уч. год		2023 – 23 уч. год		2023 – 24 уч. год	
Успевают на «4» и «5»	42 чел.	68%	29 чел.	50%	30 чел.	54 %

Результаты по школе (92 человека):

Показатели	2021 – 22 уч. год		2023 – 23 уч. год		2023 – 24 уч. год	
Успевают на «4» и «5»	59 чел.	65%	46 чел.	50%	42 чел.	52 %

Итоговый контроль осуществляется в форме экзаменов в 9 классе по трудовому обучению.

В 2023/24 учебном году образовательной организацией обеспечено представление родителям (законным представителям) обучающихся информации о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде через работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

Итоги выпускных экзаменов по трудовому обучению.

К экзамену по трудовому обучению из 10 человек были допущены 9 учащихся: 5 учеников по штукатурно - малярному делу и 4 - по швейному делу. От экзамена освобождён Пангачев П., т.к. обучался на дому. Практический и теоретический экзамен сдали все учащиеся. Выставлены всем итоговые оценки.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Был составлен банк данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН, КДН и ЗП.

На начало учебного года на учете состояло 10 учащихся: 1 - МИПР, 4 - ВИПР, 5 - соцслужбы. К маю месяцу на учете состояло 7 человек, из них: 1 - МИПР, 3 - ВИПР, 3 - соцслужбы.

Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости учащихся из группы риска. Проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ПДН, КДН и ЗП и их родителями. Проведено 12 заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН, КДН и ЗП и их родителей. Контролировалась занятость свободного времени обучающихся (так же учет каникулярного время проведения). Социальный педагог, совместно с классными руководителями провела рейды в неблагополучные семьи. С родителями проведены консультации по вопросам воспитания.

Проводилась межведомственное взаимодействие с государственными органами:
- с ПДН МВД России «Вичугский»;

- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ВКЦСОН (отдел по работе с неблагополучными семьями);
- ТУСЗН.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» проводится медицинский осмотр обучающихся с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся. Оценка состояния здоровья первоклассников и вновь поступивших детей проводится непосредственно перед поступлением в школу и в самом начале учебного года. Ежегодно проходит оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.

Число детей, занимающихся в различных физкультурных группах

Год	Число учащихся на начало года	Основн. группа	Подготовительная группа	Спец. группа	Освоб. от занятий
2021-22	90	3	63	20	4
2022-23	94	3	76	9	6
2023-24	89	8	61	10	10

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня за 2023/24 учебный год

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И. учащегося	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Презентация	Акуленкова П., 7кл., рук. Карасева Т.М.	1	1 место
Всероссийский	Центр профессионального и личностного развития РОСТ. Конкурс фотографий	Конкурс фотографий	Бирюков А., Дубинин К., Кромская А., Рогачева В., 4кл., рук.Шавакулева Е.Г.	4	Призеры, лауреаты
Всероссийский	Центр профессионального и личностного развития РОСТ. Конкурс чтецов.	Конкурс чтецов	Поколзина С., Смирнов Д., 4кл., рук.Шавакулева Е.Г.	4	Призер, лауреат
Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи	Коллаж	Солдатенко Д., 7кл., рук.	1	Участие

	«Творчество и интеллект»		Карасева Т.М.		
Международный	Лига эрудитов	Предмет: Русский язык	Вишнякова Г., Вишнякова К., Куракина К., бкл., рук. Вильгельм Л.И.	3	2 место 3 место 3 место
Международный	«Лучший урок»	Дистанционная олимпиада. Русский язык	Вишнякова Г., бкл., Колмыкова С., 8кл., рук. Вильгельм Л.И.	2	1 место 2 место
Международный	ИРС «Сократ». Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Поделки	Дубинин К., 4кл., рук. Шавакулева Е.Г.	2	1 место 1 место
Региональный	Конкурс детского рисунка «Учитель наставник и друг»	Рисунки	Солдатенко Ж., 5кл., рук. Хмелева И.А., Клубова О., бкл., рук. Орехова О.А.	2	1 место 3 место
Региональный	Конкурс творческих проектов «Удивительное вокруг нас»	Рисунок	Кортуков Г., 1кл., рук. Шавакулева Е.Г.	1	Участие
Городской	Конкурс антинаркотической социальной рекламы, проводимой Вичугской межрайонной прокуратурой	Рисунки	Прокопьева А., Вишнякова С., Смирнов Е., Бирюков А., Кромская А., рук. Корокина Е.Н.	5	Грамоты за лучший результат
Общероссийский	Конкурс рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Рисунки	Вишнякова Л., Вишнякова С., Колмыкова С., 8кл., рук. Седова М.А., Вильгельм Л.И.	3	Участие
Областной	Специализированная спартакиада	Соревнования	Команда, рук. Шавакулева Е.Г., Хохлова О.Г.	4	Участие Солдатенко Ж. - 1 место в инд.зачете по корнхоллу
Международный	Конкурс творческих работ	Поделка	Вишнякова Д., 9кл., рук. Орехова О.А.	1	1 место
Региональный	Выставка - конкурс «Окно в большой	Панно, рисунок,	Вишнякова Д., 9кл., рук.	3	Победитель

	мир»	поделка	Орехова О.А., Колмыкова С., 8кл., рук. Вильгельм Л.И., Вишнякова Л., 8кл., рук. Корокина Е.Н.		Участие Участие
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Дорога жизни», посвящённого 80- летию прорыва блокады Ленинграда	Рисунки	Подколзина С., Кромская А., Тычкова С., 4 кл., рук. Шавакулева Е.Г.	3	Участие
Областной	Конкурс изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся»	Рисунки	Перфилова А., 7кл., рук. Корокина Е.Н., Бирюков А., 4кл., рук. Шавакулева Е.Г., Вишнякова Л., 8кл., рук. Седова М.А. и др.	8	1 место 2 место 2 место Участие
Областной	Конкурс «Покормите птиц!»	Поделка	Максимов Н., 5кл., рук. Седова М.А.	1	Участие
Региональный	Конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»	Социальное фото/ Сохраним здоровье	Подколзина С., 4кл., рук., Шавакулева Е.Г.	1	2 место
Всероссийский	Конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи»	Стихотворени е	Солдатенко Ж., 5кл., рук. Беззубова Н.А.	1	1 место
Областной	Конкурс «Для любимой мамы»	Рисунок Рецепт	Махаева В., 3кл., рук. Хмелева И.А., Рогачева В., 4кл., рук. Шавакулева Е.Г. и др.	5	1 место 1 место
Областной	Конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	Фотографии	Беззубов Т., 7 кл., рук. Карасева Т.М. и др.	5	2 место, дипломант Участие
Всероссийский	Конкурс детского творческого творчества «Сказки Пушкина»	Рисунки	Николаев С., 3кл., рук. Хмелева И.А., Акуленкова П., 7кл., рук. Роговая Г.Б., Подколзина С., рук.	3	Участие

			Шавакулева Е.Г.		
Международный	Образовательный портал «Одарённость»	Конкурс детского творчества А.С. Пушкина. Поделки	Дерков А., Рыжиков С., Икл., рук. Брандышева Н.В.	2	1 место 1 место
Областной	Выставка декоративно - прикладного искусства	Поделка в номинации «Лоскутная техника»	Вишнякова Д., 9кл., рук. Орехова О.А.	1	Участие
Областной	Специализированная спартакиада	Соревнования	Команда, рук. Панкратова Т.Л., Хохлова О.Г.	4	3 место - «Дартц»

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня 2023/24 учебный год

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И.О. педагога	Результат
Городской	Мастер-класс на базе ОБУСО «Вичугский КЦСОН»	Мастер - класс	Седова М.А., Сеник Е.В.	Благодарность
Всероссийский	Педагогическое издание «Учительский журнал»	Методическая разработка	Шавакулева Е.Г.	3 место
Международный	ИРСО «Сократ». Педагогический конкурс «В поисках результативности»	Методическая разработка	Шавакулева Е.Г.	1 место
Всероссийский	Образовательный портал «Знанию»	Классный час	Шавакулева Е.Г.	Публикация
Всероссийский	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Модели уроков	Вильгельм Л.И., Карасева Т.М., Хохлова О.Г, Седова М.А., Сеник Е.В., Беззубова Н.А.	1 место (6 шт.)
Международный	ИРСО «Сократ». Педагогический конкурс «В поисках результативности»	Методическая разработка	Шавакулева Е.Г.	2 место

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации создан официальный сайт по адресу <https://sh-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>, включающий раздел «Обратная связь».

Ежегодно в школе проходит опрос родителей по удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг. По результатам опроса 100% родителей считают, что работники школы, доброжелательны по отношению к детям, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в школе, 96% готовы порекомендовать школу, в которой обучается ребенок, другим людям.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальные партнёры	Формы взаимодействия
Общеобразовательные школы г. Вичуга.	Консультации, зачисление учащихся.
ОГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация Ивановской области».	Консультации, направление учащихся.
Отдел социальной защиты населения г. Вичуга.	Консультации, работа с семьями, законными представителями, запросы.
Инспекция по делам несовершеннолетних г. Вичуга.	Беседы с несовершеннолетними, работа с семьями, консультации, беседы, запросы.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вичуга.	Беседы с несовершеннолетними, работа с семьями, консультации, беседы, участие в заседаниях.
МО МВД России «Вичугский» Ивановской области	Беседы с несовершеннолетними, работа с семьями, консультации, беседы, запросы.
ОГБПО ВМК г. Вичуга	Экскурсии, встречи.
Клуб им. Шагова	Посещение выставок, спектаклей.
Городская библиотека	Экскурсии.
Краеведческий музей г.Вичуга	Экскурсии.
Администрация г. Вичуга, индивидуальные предприниматели	Обеспечение бесплатного проезда детям в школу.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» заключила договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж» в целях организации встреч с преподавателями и экскурсий, чтобы познакомиться с порядком и условиях обучения, о возможности получения профессии, о трудоустройстве и продолжении обучения.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не заключены договора о сетевом взаимодействии.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Направление использования бюджетных средств

Годовой бюджет ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» на 2023 год выполнен в полном объеме. Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Ивановской области. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области.

Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не предоставляются.

7. Заключение

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Основными направлениями реализации Программы развития Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа» на 2020-2025 г.г. в ходе 5 этапа (2024-2025 годы) станут следующие мероприятия:

Оборудована универсальная уличная спортивная площадка.

Подведены итоги и проанализированы результаты реализации Программы развития.

Разработана новая Программа развития.