

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08. 2023 г.



**Публичный доклад
ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»
о работе за 2022-2023 учебный год**



**Ивановская область, г. Вичуга
2023год**

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип, вид, статус учреждения

Наличие сайта учреждения

Контактная информация

<i>Полное название</i>	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа»
<i>Сокращенное название</i>	ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»
<i>Адрес</i>	155330, Ивановская область г. Вичуга ул. 1-я Ломоносова, д.28
<i>Директор</i>	Переведенцева Надежда Николаевна
<i>Телефон</i>	8(49354) 2-15-25
<i>Факс</i>	8 (49354) 2-15-25
<i>Сайт</i>	https://sh-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru
<i>E-mail</i>	korr.chkola-vichuga@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Ивановской области
<i>Адрес</i>	153000, г. Иваново, пл. Революции, д.2/1
<i>Телефон</i>	(4932) 32-67-60
<i>Факс</i>	(4932) 41-03-70
<i>E-mail</i>	077@ivreg.ru
<i>Сайт</i>	http://www.iv-edu.ru

Лицензия на образовательную деятельность

Учреждение ведёт образовательную деятельность на основании лицензии № 1522, выданной Департаментом образования Ивановской области 26 января 2016г. (предоставлена бессрочно).

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в городе Вичуга Ивановской области в микрорайоне Гольчиха. Территория школы составляет 0,5 гектаров. ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» была создана в 1973 году по решению Ивановского облисполкома и называлась «Вспомогательная школа № 4». В 1983 году школу перевели в другое здание по ул. 1-я Ломоносова, д. 28. Здание приспособленное, построено в 1914 году, двухэтажное, кирпичное, общая площадь всех помещений вместе с цокольным этажом 1221 м². До 2006 г. школа была муниципальной, потом стала областной. В г. Вичуга это единственное образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому в ней обучаются дети со всех микрорайонов города. Школа отапливается собственной котельной.



Здание школы



Котельная

Филиалы (отделения)

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не имеет в своем составе филиалов и отделений.

Характеристика контингента обучающихся

В 2022/23 учебном году в школе обучалось 97 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость классов 10 – 12 человек. Контингент приходящий. Срок обучения 9 лет.

Социальный состав обучающихся:

Дети под опекой - 5 чел.

Дети – инвалиды – 29 чел.

Дети их многодетных семей – 44 чел.

Дети из группы риска – 11 чел.

Дети из малообеспеченных семей – 50 чел.

Сирот нет.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основной задачей Программы развития ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» является создание оптимальных условий для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования, коррекции нарушений развития и успешной социальной адаптации и интеграции в современное общество.

Приоритетными направлениями работы образовательной организации в отчетном периоде стали:

- 1.Овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.
- 2.Повышение эффективности психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.
3. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию внеурочной деятельности.
- 4.Внедрение современных моделей, форм работы с семьей, воспитывающей ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В администрацию учреждения входят 2 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, и главный бухгалтер.

Коллегиальным органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности является педагогический совет.

В 2022-23 учебном году в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» прошли заседания педагогического совета по темам:

«Об итогах 2021-22 учебного года и задачах на новый учебный год».

«Образовательные результаты и пути их достижения в условиях реализации ФГОС».

«Особенности формирования функциональной грамотности детей с ОВЗ».

«О переводе обучающихся».

Постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением является Управляющий совет.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» реализует две ступени образования:

- 1 ступень - начальное общее, срок освоения 4 года;
- 2 ступень - основное общее, срок освоения 5 лет.

В 1-4 классах осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Ученикам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по коррекции и развитию отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, коррекции нарушений моторики, общему и речевому развитию учащихся.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность по швейному и шпательному-малярному делу.

В 2022-23 учебном году в учреждении реализовывались:

Уровень (вид) образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования	9 лет (1 -9 классы)	60 (1 - 7 классы)

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1)		
Основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	до 13 лет (1 доп.-12 классы)	7 (2, 3, 4, 7 класс)
Основная общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4.)	6 лет (1 доп.- 5 классы)	3 (4 класс)
Основная общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9 лет (8-9 классы)	27 (8-9 классы)

В 1-9 классах - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гражданско - патриотической, духовно-нравственной, трудовой, спортивно-оздоровительной, экологической направленности с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке, предусмотрена очная форма получения образования.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, по заявлению родителей (законных представителей) организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Весь образовательный процесс в школе основан на индивидуальном подходе к детям с учетом их физического и психического здоровья, индивидуальных особенностей и направлен на максимальную подготовку учащихся к жизни и труду.

[Дополнительные образовательные услуги](#)

Платные образовательные услуги не предоставляются.

[Организация изучения иностранных языков](#)

Иностранные языки не изучаются.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Преподавание ведется на русском языке.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив образовательного учреждения в основе своей практической деятельности исходит из личностно-ориентированного подхода, теории поэтапного формирования умственных действий, ориентируясь на сохранные стороны личности ребенка, его потенциальные возможности, резервы организма, и использует различные педагогические технологии:

Системно-деятельностный подход в обучении.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационно – коммуникативные технологии.

Личностно-ориентированные технологии.

Разноуровневая дифференциация и обучение.

Дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения.

Класно-урочная организация обучения.

Игровые технологии.

Педагогика сотрудничества.

Технология коррекционных упражнений для развития познавательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности

В школе создана система воспитательной работы, основная цель которой – воспитание личностных качеств учащихся, способствующих их социализации и адаптации в обществе.

Работа детской школьной организации «Радуга» велась по 5 направлениям «Общеинтеллектуальное (личностное развитие)», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)», «Социальное», «Духовно-нравственное (основы гражданского и патриотического воспитания)».

В 2022/2023 учебном году собран материал по краеведческой работе по теме: «2023 год - год педагога и наставника: о педагогах г. Вичуга». Отряды собрали и подготовили интересный материал о педагогах нашей школы: Сидневой Т.П., Галкиной В.В., Осиповой Л.А., Роговой Г.Б., Поляковой Н.В., Белове В.Н., об учителях других школ: Дементьеве Д.М., Потемкиной А.В., Черственковой Г.А., Беловой Н.И..



Краеведческие отчеты

Организовано соревнование отрядов. Победителями стали: отряд «Неугомон» (3 класс, кл. рук. Шавакулева Е.Г.), отряд «Дружные ребята» (4 класс, кл.рук. Брандышева Н.В.), отряд «Энергия» (5 класс, кл. рук. Орехова О.А.) и отряд «Комета» (9А класс, кл. рук. Вильгельм Л.И.).

По итогам полугодия подводятся итоги по номинациям «Отряд года», «Юный талант», «Отличник», «Волшебная нить», «Чудесный мастерок», «Лучший спортсмен», «Хозяюшка».

Наибольшее количество баллов (55б.) по результатам анализа набрали следующие общешкольные мероприятия:

- 1.Квест - игра по ПДД «Дорожные приключения».
- 2.Творческая выставка «Осенний переполох-2022».
- 3.День здоровья «Спортивным будешь - здоровье добудешь».
- 4.Концерт ко Дню учителя «Примите наши поздравления».
- 5.День рождения школы (линейка, кл. час «Наш дружный класс»).
- 6.Акция «Лесные профессии».
- 7.Конкурс чтецов стихов о маме «Стихи мы маме посвящаем».
- 8.День правовой помощи детям, игра «Правовед».
- 9.Конкурс снежинок, узоров из снежинок «Новогодняя мозаика».
- 10.Игра по профориентации «Кто есть кто?» 7 – 9 кл.
- 11.Конкурс чтецов стихов С.В.Михалкова к 110-летию. 6 – 9 кл.
- 12.8 марта «Весенние признания», концерт.
- 13.Мероприятие по ЗОЖ «Выше, быстрее, сильнее».
- 14.День космонавтики «Первые шаги во Вселенную».
15. Выставка декоративно-прикладного творчества.
- Общешкольное родительское собрание. Концерт.
- 16.День защиты детей в ЧС «Огонь – мой друг, огонь – мой враг».
- 17.Игра «Добавить в друзья» телефон доверия. 1 – 9 кл.
- 18.Праздник Последнего звонка. 3 – 9 кл.

В течение года работал ученический комитет. Члены учкома совершают рейды по сохранности школьного имущества, учебников, рейды по внешнему виду учащихся.

Используется такая форма работы, как экскурсия. В целях знакомства с библиотекой города, привлечения детей к художественной литературе, привития читательского интереса ребята под руководством библиотекаря и классных руководителей регулярно посещают городскую библиотеку.

В целях привлечения детей к миру прекрасного, расширения кругозора учащиеся посещают краеведческий и художественный музеи г. Вичуга.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой и оздоровительной работе. Традиционным стало проведение легкоатлетического кросса, турслета «Осенняя тропа», спортивных соревнований, Дней здоровья. Команда школы приняла участие в областных специализированных спартакиадах.



Дни здоровья

Трудовое воспитание учащихся осуществляется на уроках труда в 1-4 классах, на уроках швейного и штукатурно-малярного дела в 5-9 классах, а также во внеклассной работе. Дети участвуют в косметическом ремонте школы, ремонте мебели, шьют изделия для школы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе работают кружки по следующим направлениям воспитательной деятельности являются гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое:

- вокальная студия «Дебют»;
- «Разговоры о важном»;
- кружок «Родники»;
- театральный кружок «Мы артисты»;
- театр моды «Волшебный лоскуток»;
- «Азбука безопасного поведения»;
- кружок «Волшебная нить»;
- кружок «Бумагопластика»;
- Кружок «Умелые руки»;
- игровые и развивающие занятия.



Изделия, выполненные на уроках трудового обучения и кружках

Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности классов, обследование психологического микроклимата. По итогам обследования за текущий учебный год в классах преобладает благоприятный психологический микроклимат.

Классными руководителями ведется летопись жизни класса (портфолио).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Все обучающиеся ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» имеют заключение Центральной областной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области и рекомендации для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы условия для коррекции и развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка с учетом его компенсаторных возможностей:

- занятия психолога;
- логопедические занятия;
- ритмика;
- занятия дефектолога;
- социально-бытовая ориентировка (уроки и практические занятия);
- уроки речевой практики.

Для выявления характера и причин отклонений в развитии школьников, в целях их коррекции функционирует школьный психолого-педагогический консилиум (ШППк).

Результатом коррекционно - развивающей работы является повышение уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, активности во внеклассных мероприятиях.

В целях сохранения психологического здоровья и обеспечения полноценного психологического и социального развития обучающихся в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» создана социально-психологическая служба в составе педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, тьютора, которые оказывают социально-психологическую помощь в решении проблем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные виды оценки качества образования ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»

Учителя-предметники
1.Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся. 2.Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 2-9 классов по русскому языку, математике. 3.Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 5-9 классов по трудовому обучению, СБО (ОСЖ), биологии, географии, истории. 4. Экзамен по трудовому обучению. 5.Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений). 6.Оценивание знаний обучающихся на уроке.
Классный руководитель
1.Мониторинг формирования базовых учебных действий учащихся 2.Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов. 3.Оценивание достижения планируемых результатов по формированию

<p>экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>4. Оценка личностных результатов учащихся.</p> <p>5. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).</p> <p>6. Портфолио класса (учет результатов всего класса).</p> <p>7. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>8. Социальный фон класса.</p>
Администрация
<p>1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.</p> <p>2. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>3. Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 2-9 классов по русскому языку, математике.</p> <p>4. Полугодовой и итоговый контроль знаний учащихся 5-9 классов по трудовому обучению, СБО (ОСЖ), биологии, географии, истории.</p> <p>5. Изучение удовлетворенности родителей работой школы: анкетирование родителей.</p> <p>6. Оценивание результатов внеурочной деятельности.</p> <p>7. Экзамен по трудовому обучению.</p>
Психолог. Дефектолог.
<p>1. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>2. Оценивание результатов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.</p> <p>3. Изучение удовлетворенности родителей работой школы: анкетирование родителей.</p> <p>4. Диагностическая работа психолога.</p> <p>5. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).</p> <p>6. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p>
Социальный педагог
<p>1. Оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>2. Изучение удовлетворенности родителей работой школы: анкетирование родителей.</p> <p>3. Диагностическая работа социального педагога.</p> <p>4. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).</p> <p>5. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>6. Социальный фон школы.</p>
Логопед
<p>1. Диагностическая работа логопеда.</p> <p>2. Дневники педагогических наблюдений (оценка личностных достижений).</p> <p>3. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>4. Оценивание знаний обучающихся на занятии.</p>
Медсестра
<p>1. Карта психолого-педагогического и медико - социального сопровождения обучающихся.</p> <p>2. Медицинское обследование учащихся.</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы регламентируются требованиями СанПиН, Уставом школы, календарным учебным графиком. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в 2 смены:

I смена – 1, 3, 5,6, 7, 8, 9 классы

II смена – 2, 4 классы

Продолжительность урока – 40 минут, 1 класс в I четверти – 30 минут.
Продолжительность перемен 10, 15 минут, две большие перемены по 20 минут.

Режим каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных школ, находящихся в городском образовательном пространстве: осенние – начало ноября, зимние – конец декабря, начало января, весенние – конец марта.

Гигиенические требования, предъявляемые к режиму дня и расписанию уроков, выполняются. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации образовательной деятельности в образовательном учреждении создана среда, соответствующая требованиям санитарно - гигиенических норм.

Оборудованы:

6 учебных кабинетов

4 мастерские: 2 – швейного дела, 2 – штукатурно-малярного дела

Кабинет логопедии

Кабинет педагога-психолога

Библиотека

Кабинет социального педагога

Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет

Спортивная площадка

Все обучающиеся в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями. Книжный фонд библиотеки насчитывает 3570 экземпляров, из них - 2818 учебников, 270 – журналов, 1048 книг художественной и методической литературы. Количество читателей библиотеки составляет 119 человек. Число посещений – 488, объем книговыдачи – 609 экземпляров.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

1. Технические науки – 12 экземпляров.
2. Естественнонаучная литература – 23 экземпляра.
3. Педагогические науки – 71 экземпляр.
4. Искусство, спорт – 1 экземпляр.
5. Художественная литература – 187 экземпляров.
6. Литература дошкольная – 315 экземпляров.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются газеты и журналы, литература по педагогике и художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе детей с ограниченными возможностями здоровья к таким периодическим изданиям, как «Маруся», «Юный натуралист», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Мир техники для детей», «Миша», «Мастерилка», «Весёлые картинки», «Филя», «Добрята», «Ухтышка», «Классный журнал».

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания, как «Учительская газета», «Школа и

производство», «Классный руководитель», «Педсовет», «Начальная школа», «Дефектология», «Школьный психолог – Первое сентября», «Логопед», «Вестник образования России», «Читаем. Учимся. Играем».

Наличие информационно-технических средств обучения

Общее количество компьютеров в школе – 17
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 12
Количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием - 5
Количество проекторов - 5
Количество интерактивных досок – 3.

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе организовано двухразовое питание. В меню входят свежие овощи, фрукты, соки, молочные, мясные, рыбные блюда, блюда из птицы с необходимым количеством калорий, что способствует укреплению здоровья обучающихся.

В целях оказания первичной медицинской помощи учащимся заключён договор с ОБУЗ Вичугская районная больница, которая имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности на базе школьного медицинского кабинета. Медицинский блок учреждения состоит из 3 оборудованных помещений: кабинета врача, процедурного кабинета, кабинета психолога.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности деятельности в учреждении установлены системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, видеонаблюдения. Учреждение во время образовательного процесса круглосуточно охраняется частным охранным предприятием.

Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда»:

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;
- реабилитация и сохранений физического и психологического здоровья учащихся.

Описание созданных условий:

- оборудованный вход в здание;
- кнопка вызова, установленная на входе;
- кабинет психолога с комнатой психологической разгрузки;
- спортивная площадка.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательной деятельности в учреждении создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специальных педагогических подходов и методов, различных образовательных технологий. Коррекция интеллектуальных нарушений и связанных с ним особенностей развития обучающихся осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе работает 19 педагогов.

По категориям:

- высшая категория – 9 чел. (47%)
- I категория – 4 чел. (21%)
- соответствие – 6 чел. (32%)
- без категории – 0

По возрасту:

Возраст	Количество
До 30 лет	-
31 – 40 лет	1 (5%)
41 – 50 лет	5 (26%)
51-60 лет	8 (43%)
Старше 60 лет	5 (26%)

По стажу:

Стаж	Количество
До 5 лет	-
5 – 9 лет	-
10 – 15 лет	1 (5%)
16 – 25 лет	3 (16%)
Более 25 лет	15 (79%)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022/23 учебном году прошли курсовую подготовку в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 7 человек: Переведенцева Н.Н., Хохлова О.Г., Вильгельм Л.И., Орехова О.А., Орлова Л.В., Шарипов Р.З., Олейник Е.А.. Прошли процедуру аттестации 3 человека: на соответствие - Хмелева И.А., Переведенцева Н.Н., на высшую категорию - Шавакулева Е.Г.

В 2022/23 учебном году ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» работала над темой: «Психолого - педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС».

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса.

Задачи методической работы: повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов; организация работы по изучению новых нормативных документов; обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания; повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.

Для решения данных задач в школе создано и работает 4 методических объединения учителей:

МО учителей начальных классов – руководитель Шавакулева Е.Г.

МО учителей общеобразовательных предметов – руководитель Вильгельм Л.И.

МО учителей трудового обучения – руководитель Орехова О.А.

МО классных руководителей – руководитель Хохлова О.Г.

Все методические объединения имеют годовые планы работы и проводят свои заседания один раз в четверть.

Открытые уроки, коррекционные, логопедические и внеклассные мероприятия проведены в рамках подготовки к педагогическим советам «Образовательные результаты и пути их достижения в условиях реализации ФГОС», «Особенности формирования функциональной грамотности детей с ОВЗ».

В течение учебного года работал Методический совет школы, где были рассмотрены вопросы: анализ проверки техники чтения во 2-9 классах, составление текстов контрольных работ для учащихся 2-9 классов; анализ ведения дневников и тетрадей учеников, обучающихся на дому; проведение новогодних праздников; составление плана аттестации и курсовой подготовки на 2023/24 учебный год; изучение удовлетворенности родителей работой школы; оценка личностных результатов, БУД учащихся 1-7 классов; итоги методической работы за год. Проходил смотр кабинетов.

В 2022/23 учебном году проведены три психологических семинара по темам: «Психологические особенности агрессивного поведения детей и подростков и его влияние на межличностные отношения со сверстниками», «Формирование социального статуса обучающихся в коррекционной школе», Веб-квест для педагогов «Как дальше работать, когда нет сил и эмоций уже нет».

Методическими объединениями учителей проводилась внеклассная работа по предметам. Каждым МО была проведена предметная неделя. Учителя использовали различные формы внеклассной работы: конкурсы, викторины, путешествия, познавательные игры. Прошли внутриклассные мероприятия. Учителя трудового обучения подготовили выставку.

Осуществлялось самостоятельное сопровождение и регулярное обновление сайта школы. В 4 четверти создан новый сайт на платформе госвеб: <https://sh-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

Средняя наполняемость классов

В 2022/23 учебном году в школе обучалось 97 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость классов 10 – 12 человек. Контингент проходящий. Срок обучения 9 лет.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Выполнение программ контролируется по количеству часов, по содержанию, выполнению практической части программ. Учебные программы изучаются в полном объеме.

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
1. Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
а) начальной школы	Контрольные работы. Проверка техники чтения.	Каждая учебная четверть. Два раза в год (октябрь – апрель)
б) основной школы	Контрольные работы. Проверка техники чтения. Тестовые работы по истории, природоведению, географии, биологии,	Каждая учебная четверть. Два раза в год (октябрь – апрель) Два раза в год

	СБО (ОСЖ), трудовому обучению. Итоговая государственная аттестация.	(декабрь – апрель) Июнь
2. Степень социализации	Мониторинг уровня сформированности нравственных качеств. Мониторинг БУД, личностных качеств обучающихся. Данные социометрии, выводы школьного психолога. Ведение педагогических дневников наблюдений за учащимися.	Сентябрь Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) Раз в год. Каждую четверть
3. Встроенность в систему социально-экономических отношений.	Результаты трудоустройства. Данные итоговой государственной аттестации (экзамена).	Ежегодно. Ежегодно.
4. Состояние здоровья	Данные медицинского осмотра. Данные диспансеризации юношей призывного возраста. Данные о пропусках уроков по болезни.	Ежегодно Ежегодно Раз в четверть

Анализ успеваемости учащихся в 2022/2023 учебном году

По итогам 2022/23 учебного года 46 человек 2-9 классов (50%) закончили учебный год на «4» и «5».

Итоги успеваемости учащихся за 3 года

Младшее звено (34 человека):

Показатели	2020 – 21 уч. год		2021 – 22 уч. год		2022 – 23 уч. год	
	Успевают на «4» и «5»	14 чел.	50%	17 чел.	61%%	17 чел.

Средняя и старшая школа (58 человек):

Показатели	2020 – 21 уч. год		2021 – 22 уч. год		2023 – 23 уч. год	
	Успевают на «4» и «5»	40 чел.	58%	42 чел.	68%	29 чел.

Результаты по школе (92 человека, на конец года):

Показатели	2020 – 21 уч. год		2021 – 22 уч. год		2023 – 23 уч. год	
	Успевают на «4» и «5»	54 чел.	56%	59 чел.	65%	46 чел.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзаменов в 9 классе по трудовому обучению.

В 2022/23 учебном году образовательной организацией обеспечено представление родителям (законным представителям) обучающихся информации о текущей успеваемости обучающихся в электронном виде через работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

Итоги выпускных экзаменов по трудовому обучению.

К экзамену по трудовому обучению из 18 человек были допущены 13 учащихся: 6 учеников по штукатурно - малярному делу и 7 - по швейному делу. Пять человек от экзамена освобождены: Задоров Н., Иванов Н., Охупкина Д., Пронятова Д. обучались на дому, Кашинцева К. - ребёнок - инвалид, со сложной структурой дефекта. Практический и теоретический экзамен сдали все учащиеся. Выставлены всем итоговые оценки.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Был составлен банк данных учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН, КДН и ЗП.

На начало учебного года на учете состояло 11 учащихся: 2 - МИПР, 3 - ВИПР, 6 - соцслужба. К маю месяцу на учете состояло 13 человек, из них: 6 МИПР, 3 - ВИПР, 4 соцслужбы.

Осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости учащихся из группы риска. Проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ПДН, КДН и ЗП и их родителями. Проведено 12 заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ и ПДН, КДН и ЗП и их родителей. Контролировалась занятость свободного времени обучающихся (так же учет каникулярного время проведения). Социальный педагог, совместно с классными руководителями, провела 36 рейдов в неблагополучные семьи, из них 3 рейда совместно с представителями ПДН. С родителями проведены консультации по вопросам воспитания. Проводилась межведомственное взаимодействие с государственными органами.

- с ПДН МВД России «Вичугский»;
- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ВКЦСОН (отдел по работе с неблагополучными семьями);
- ТУСЗН.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с обязательным анализом состояния здоровья детей и информированием педагогов, родителей, выработкой совместного плана деятельности школы и семьи по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся. Оценка состояния здоровья первоклассников и вновь поступивших детей проводится непосредственно перед поступлением в школу и в самом начале учебного года. Ежегодно проходит оценивание достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей.

Число детей, занимающихся в различных физкультурных группах

Год	Число учащихся на начало года	Основн. группа	Подготовительная группа	Спец. группа	Освоб. от занятий
2020-21	104	2	83	17	1
2021-22	90	3	63	20	4
2022-23	94	3	76	9	6

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

I полугодие, 2022/23 учебный год

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И. учащегося	Кол-во участников	Результат
Международный	Конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Поделка. «Осенняя полянка»	Перфилова А., 6 кл., рук. Карасева Т.М.	1	1 место
Всероссийский	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Работа из природного материала	Смирнова В., 9А кл., рук. Вильгельм Л.И., Дубинин К. и Кромская А., 3 кл., рук. Швакулева Е.Г.	3	3 место 3 место 3 место
Международный	Конкурс изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества и фотографии «Закружилась осень»	«Авторская фотография». «Осень на окраине города»	Катаев Д., 9А кл., рук. Вильгельм Л.И.	1	3 место
Областной	Конкурс творческих работ среди обучающихся корр. обр. учреждений	«Поздравительная открытка»	Смирнова В., рук. Орехова О.А.	1	Участие
Городской	Конкурс рисунков «Спорт против вредных привычек»	Рисунки	Габдикаева Ф., 9Б кл., Ярченков Н., 7 кл.,	25	Грамота за лучший результат (4 шт.)

			Дубинин К., Зкл., 5 класс, рук. Корокина Е.Н.		
Всероссийский	Фестиваль «Уникальные люди»	Искусство фотографии	Учащиеся 4, 7, 9Б кл.	7	1 место (3шт.) 2 место (2шт.) 3 место (1шт.) Участие (1шт.)

II полугодие, 2022/23 учебный год

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И. учащегося	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	Конкурс выразительного чтения «Пришла зима весёлая...»	Стихотворение (видео)	Прокопьев В., 6 кл., рук. Карасева Т.М.	1	3 место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Дорога жизни», посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Рисунки	Тычкова С., рук. Шавакулева Е.Г., Колмыкова С., рук. Корокина Е.Н., Акуленкова П., 6 кл., рук. Карасева Т.М., Пронятова Д., 9б кл., рук. Роговая Г.Б., Савинова К., 9а кл., рук. Вильгельм Л.И.	5	Участие
Областной	Конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»	Социальное фото/Мир равных возможностей	Галкин Д., 4 кл., рук. Седова М.А.	1	1 место
Областной	Конкурс «Для любимой мамы»	Поделка Рецепт	Вишнякова Д., 8 кл., рук. Брандышева Н.В., Пыряев Н., 7 кл., рук. Седова М.А.	2	2 место 1 место
Областной	Конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся»	Рисунки	Уч-ся 3, 6, 7, 9а, 9б кл.	11	1 место 2 место

Всероссийский	Героико - патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Сценическое творчество	Солдатенко Ж., 5 кл., рук. Беззубова Н.А.	1	1 место
Областной	Конкурс юных фотолюбителей	Фото	Уч-ся 3, 6, 9б кл.	9	1 место
Областной	Конкурс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Души прекрасные порывы»	Стихотворение (видео)	Дубинин К., 3 кл., рук. Шавакулева Е.Г.	1	Участие
Международный	Конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023 года»	Поделка	Лебедев Ф., 8кл., рук. Брандышева Н.В. Смирнова В., 9а кл, Савинова К., 9а кл., рук. Орехова О.А.	3	1 место 2 место 1 место
Областной	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Бумагопластика: скульптура	Вишнякова Д., 8 кл, рук. Брандышева Н.В.,	1	2 место
Областной	Конкурс «Полицейский дядя Степа»	Поделка	Габдикаева Ф., 9бкл., рук Орехова О.А. Вишнякова Л., 7 кл, рук. Брандышева Н.В. Махаева В., Солонилов А., Симонов А., 2кл., рук. Хмелева И.А.	5	1 место 1 место 1 место

Достижения учителей в конкурсах

І полугодие, 2022/23 учебный год

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский	«Векториада - 2021»	Методическая разработка	Шавакулева Е.Г.	1 место
Международный	«Отличник просвещения»	Здоровьесберегающие технологии, «Фантазия. Творчество. Красота»	Шавакулева Е.Г.	Победитель (1 место)
Областной	Региональный этап III Всероссийского дистанционного	Модель занятия	Беззубова Н.А. Вильгельм Л.И. Шавакулева Е.Г.	Участие Участие Лауреат

	конкурса среди кл.рук.			
Областной	Конкурс на лучшую тактильную книгу для детей с ОВЗ	Тактильная книга	Брандышева Н.В. Орехова О.А. Седова М.А.	Участие Участие Участие
Всероссийский	Педагогический конкурс «Современный учитель - 2022»	Классный час «Чайные традиции»	Шавакулева Е.Г.	3 место
Областной	Фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	Модель занятия	Сеник Е.В. Беззубова Н.А. Шавакулева Е.Г. Хохлова О.Г. Вильгельм Л.И.	Участие Участие Участие Участие Участие

II полугодие, 2022/23 учебный год

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский	Педагогический конкур «Моя лучшая методическая разработка»	Методическая разработка	Карасева Т.М.	1 место
Всероссийский	Педагогический конкур «Моя лучшая методическая разработка»	Методическая разработка	Вильгельм Л.И.	Диплом «Общественное признание»
Международный	Педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Модели кл. часа и урока	Шавакулева Е.Г. Шарипов Р.З.	1 место 1 место
Всероссийский	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка	Шавакулева Е.Г.,	Свидетельство о публикации
Всероссийский	Педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Модель кл. часа	Шавакулева Е.Г., Шарипов Р.З.	Сертификат о публикации
Всероссийский	Портал профессионального мастерства «Педагогические таланты России»	Модель кл. часа	Шавакулева Е.Г.	1 место
Областной	«Покормите птиц!»	«Птички - методички»	Седова М.А.	Участие
Областной	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди кл.рук.	Модель занятия	Шавакулева Е.Г.	Участие
Всероссийский	Конкурс «Новигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание	Портфолио, тестирование	Хохлова О.Г.	Победитель

	граждан РФ»			
Областной	VIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение»	«Фотография»	10 педагогов	Участие

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации создан официальный сайт по адресу <https://sh-vichugskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru>, включающий раздел «Обратная связь».

Ежегодно в школе проходит опрос родителей по удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг. По результатам опроса 100% родителей считают, что работники школы, доброжелательны по отношению к детям, удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в школе, 96% готовы порекомендовать школу, в которой обучается ребенок, другим людям.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальные партнёры	Формы взаимодействия
Общеобразовательные школы г. Вичуга.	Консультации, зачисление учащихся.
ОГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация Ивановской области».	Консультации, направление учащихся.
Отдел социальной защиты населения г. Вичуга.	Консультации, работа с семьями, законными представителями, запросы.
Инспекция по делам несовершеннолетних г. Вичуга.	Беседы с несовершеннолетними, работа с семьями, консультации, беседы, запросы.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вичуга.	Беседы с несовершеннолетними, работа с семьями, консультации, беседы, участие в заседаниях.
МО МВД России «Вичугский» Ивановской области	Беседы с несовершеннолетними, работа с семьями, консультации, беседы, запросы.
ОГБПО ВМК г. Вичуга	Экскурсии, встречи.
Клуб им. Шагова	Посещение выставок, спектаклей.
Городская библиотека	Экскурсии.
Краеведческий музей г.Вичуга	Экскурсии.
Администрация г. Вичуга, индивидуальные предприниматели	Обеспечение бесплатного проезда детям в школу.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» заключила договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж» в целях организации встреч с преподавателями и экскурсий, чтобы познакомиться с порядком и условиях обучения, о возможности получения профессии, о трудоустройстве и продолжении обучения.



Экскурсия в ОГБПОУ «Вичугский многопрофильный колледж»

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не заключены договора о сетевом взаимодействии.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Направление использования бюджетных средств

Годовой бюджет ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» на 2022 год выполнен в полном объеме. Финансирование учреждения осуществляется из бюджета Ивановской области. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования Ивановской области.

Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не предоставляются.

7. Заключение

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Основными направлениями реализации Программы развития Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вичугская коррекционная школа» на 2020-2025 г.г. в ходе 4 этапа (2023-2024 годы) станут следующие мероприятия:

Внедряются современные программы трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Трудовое обучение» по востребованным на рынке труда профессиям: швея, штукатур-маляр.

Обновлено оборудования психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы для кабинетов учителей-логопедов, психолога.

Учебные кабинеты биологии, математики, ОСЖ, трудового обучения оснащены комплектами учебно-лабораторного, учебно-демонстрационного оборудования, компьютерной техникой.

Сделан капитальный ремонт столовой, закуплена мебель.

Работает консультационный центр для родителей.