




УТВЕРЖДАЮ

Директор: 

Н.Н. Переведенцева

Приказ №100 от 28.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(пятидневная рабочая неделя)**  
**областного государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Вичугская коррекционная школа» на 2024 – 2025 учебный год.**

**ФАООП 1 вариант.**  
**Пояснительная записка.**

Учебный план ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» для 1-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); Приложения к федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573); Устава ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа».

Учебный план ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа», реализующая ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2023 года фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы (в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не реализуется).

Сроки освоения ФАООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 лет (I - IX классы).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

**Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно - развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
	Русский язык	-	2	2	2	6
	Математика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Азбука безопасного поведения»		1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»		1	1	1	1	4
«Умелые руки»		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20

2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
	Русский язык	1	-	-	-	-	1
	Математика	1	1	-	-	-	2
	Ручной труд	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	2	2	13
ритмика		1	1	1	1	1	5
психокоррекция (психолог)		1	1	1	1	1	5
коррекционные занятия (дефектолог)		1	1	1	1	1	5
окружающий социальный мир (соц.педагог)		-	-	-	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Азбука безопасного поведения»		1	1	1	1	1	5
«Россия - мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
Инструментальный ансамбль «Наигрыш»		-	1	-	-	-	1
Вокальная студия «Дебют»		1	-	-	1	-	2
Театральная студия «Мы артисты»		-	-	-	-	1	1
Секция по настольному теннису «Движение»		-	-	1	-	-	1
Кружок «Изонить»		1	-	-	-	-	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

### ФАООП 2 вариант.

#### Пояснительная записка.

Федеральный учебный план, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы (в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» не реализуется).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

- ✓ Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество

занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

**Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.**

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	<b>3</b>	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	<b>2</b>	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	<b>2</b>	2	2	2	10
	Человек	2	<b>2</b>	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	<b>1</b>	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	<b>2</b>	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	<b>3</b>	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	<b>2</b>	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	<b>17</b>	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	<b>4</b>	6	6	6	30



Речь и альтернативная коммуникация	-	-	1	1	1	
Математические представления	2	2	3	3	3	
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1				
	Математические представления	3	1				
	Домоводство	2	-				
	Профильный труд	-	3				
	Окружающий социальный мир	-	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционные курсы:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

2. Предметно-практические действия	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	<b>6</b>	<b>6</b>	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

### Недельный учебный план ФАООП НОО для обучающихся с РАС I доп., I - IV классов (вариант 8.3)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	<b>2</b>	3	3	3	3	16
	Чтение	2	<b>2</b>	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	<b>3</b>	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	<b>3</b>	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	<b>2</b>	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	<b>2</b>	2	1	1	1	9
	Рисование	2	<b>2</b>	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	<b>3</b>	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	<b>2</b>	2	1	1	1	9
Итого		21	<b>21</b>	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	<b>21</b>	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Логопедия 3ч Ритмика 1ч Психокоррекция 1ч		6	<b>6</b>	6	6	6	6	36

Коррекционное занятие 1ч							
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	4	24
Всего	31	31	31	33	33	33	192

Общий объем учебной нагрузки составляет 4425 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для учеников, обучающихся на дому  
**ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» на 2024 – 2025 учебный год,**  
**ФАООП 1 вариант, 1-4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2.Чтение	1	1	1	1	4
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2.Математика	2.1 Математика	2	2	2	2	8
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1 Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>2.Коррекционно -развивающая область</b>						
	2.1.Коррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

**ФАООП 1 вариант, 5-9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
2.Математика	2.1 Математика	2	2	2	2	2	10
	2.2 Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	3.1 Природоведение	1	1	-	-	-	2
	3.2 Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.3 География	-	1	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек	4.1 Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	4.2 Основы социальной жизни	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2,25
	4.3 История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5
	5.2.Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-	0,5

6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1 Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>2.Коррекционно -развивающая область</b>							
	2.1.Коррекционные занятия	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	2,25
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

### ФАООП 2 вариант, 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>I. Часть. Обязательная.</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	0,25
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,25	-
	3.3. Домоводство	-	0,5	0,5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2. Изобразительная деятельность	0,25	0,25	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	1	1
<b>Итого (1 год обучения)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1
2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие					
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация					
<b>Итого коррекционные курсы (1 год обучения)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего к финансированию: 5 дней		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### ФАООП 2 вариант, 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>I. Часть. Обязательная.</b>							

1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	0,5	1	1	4,5
	3.2. Человек	0,25	0,25	0,5	0,5		1,5
	3.3. Домоводство	1	1	1	1	1	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	0,5	0,5			2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
6. Технология	6.1. Профильный труд		0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>							
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия							
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация							
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

### Вариант 8.3, РАС

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1	1	4
	1.2. Чтение	1	1	1	1	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математика	1	1	1	1	4
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2. Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1 Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>2. Коррекционно -развивающая область</b>						

	2.1.Коррекционные занятия Формирование коммуникативного поведения Музыкально - ритмические занятия Социально - бытовая ориентировка Развитие познавательной деятельности	1,5	1,5	1,5	1,5	6
ИТОГО:		8	8	8	8	32