

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Вичугская коррекционная школа»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа»
Протокол от 28.03.2024г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Вичугская
коррекционная школа»
Н.Н. Переведенцева
Приказ от 28.03.2024 № - 55-о

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Областного государственного казённого
общеобразовательного учреждения
«Вичугская коррекционная школа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Вичугская коррекционная школа» сокращенное наименование ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»
Руководитель	Переведенцева Надежда Николаевна
Адрес организации	155330, Ивановская область, г.Вичуга, ул. 1-я Ломоносова, д.28
Телефон, факс	8(49354)2-15-25
Адрес электронной почты	korr.chkola-vichuga@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 26.01.2016 г № 1522, серия 37ЛО1 № 0001061
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется
Сайт	https://vichuga8.ru
Страница в социальной сети	https://ok.ru/group/70000000926075

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» - общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Основным видом деятельности ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» принимаются обучающиеся, проживающие на территории Ивановской области в основном г. Вичуга, на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, выданных по результатам обследования.

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» (далее – школа) расположена в городе Вичуга (микрорайон Гольчиха). Дети, обучающиеся в школе, проживают в разных районах города.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023года школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную Министерством просвещения РФ 24.10.2022года №1026 (далее ФАООП УО)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023году

Название адаптированной программы	Численность обучающихся
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) -	66
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	12
АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического (варианты 8.3,	1
АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10
Всего обучающихся	89

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционные курсы, которые проводит учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Проводится диагностическая работа, которая обеспечивает выявление особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью создания благоприятных условий для овладения ими АООП УО.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков психического развития, формированию в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся. Специалисты проводят групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ученика и коррекцию его поведения.

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального и основного уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены и проводятся по 1 часу в неделю внесены в расписание занятий и проводятся по четвергам классными руководителями профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–9 классах;

Организация внеурочной деятельности направлена на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023г. в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» введен и реализуется на базовом уровне профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов

В целях формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством приобщения их к культурному и историческому наследию родного края в образовательной организации ежегодно проходят краеведческие чтения. В 2023 году материалы были посвящены Году педагога и наставника, все классы собирали и представили материалы об учителях нашего города. Учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Тепло детских ладошек», «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции.

В 2023 году во исполнение приказа Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», с целью пропаганды основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни в ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа» создано и зарегистрировано общественное объединение «Школьный спортивный клуб «Чемпион».

Для развития детского самоуправления в образовательной организации создана детская общественная организация «Радуга», действует Ученический совет, классы (отряды) соревнуются друг с другом. Информация регулярно публикуется на стенде. Ежемесячно выходят выпуски школьной стенгазеты

Работой школьной службы примирения руководит педагог-психолог. Школьным уполномоченным по правам ребенка является социальный педагог, которым осуществляется мониторинг соблюдения прав ребенка, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, организуется правовое просвещение всех участников образовательных отношений.

В целях управления процессом профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации создан Совет профилактики.

Педагоги и обучающиеся Школы принимают активное участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. В 2023году

Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня

Уровень	Название конкурса	Номинация, название работы	Ф.И. учащегося	Результат
Всероссийский	Конкурс выразительного чтения «Пришла зима весёлая...»	Стихотворение (видео)	Прокопьев В., 6 кл., рук. Карасева Т.М.	3 место
Региональный	Конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «ЗдорОво жить!»	Социальное фото/Мир равных возможностей	Галкин Д., 4 кл., рук. Седова М.А.	1 место
Региональный	Конкурс «Для любимой мамы»	Поделка Рецепт	Вишнякова Д., 8 кл, рук. Брандышева Н.В., Пыряев Н., 7 кл., рук. Седова М.А.	2 место 1 место
Региональный	Конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся»	Рисунки	Уч-ся 3, 6, 7, 9а, 9б кл.	1 место 2 место
Всероссийский	Героико - патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Сценическое творчество	Солдатенко Ж., 5 кл., рук. Беззубова Н.А.	1 место
Региональный	Конкурс юных фотолюбителей	Фото	Уч-ся 3, 6, 9б кл.	1 место
Международный	Конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023 года»	Поделка	Лебедев Ф., 8кл., рук. Брандышева Н.В. Смирнова В., 9а кл, Савинова К., 9а кл., рук. Орехова О.А.	1 место 2 место 1 место
Региональный	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Бумагопластика скульптура	Вишнякова Д., 8 кл, рук. Брандышева Н.В.,	2 место
Региональный	Конкурс «Полицейский дядя Степа»	Поделка	Габдикаева Ф., 9бкл., рук Орехова О.А. Вишнякова Л., 7 кл, рук. Брандышева Н.В. Махаева В., Солоников А., Симонов А., 2кл., рук. Хмелева И.А.	1 место 1 место 1 место

Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Презентация	Акуленкова П., 7кл., рук. Карасева Т.М	1 место
Всероссийский	Центр профессионального и личностного развития РОСТ. Конкурс фотографий	Конкурс фотографий	Бирюков А., Дубинин К., рук.Шавакулева Е.Г	Призер, лауреат
Всероссийский	Центр профессионального и личностного развития РОСТ. Конкурс чтецов	Конкурс чтецов	Поколзина С., Смирнов Д., 4кл., рук.Шавакулева Е.Г.	Призер, лауреат
Международный	«Лучший урок»	Дистанционная олимпиада. Русский язык	Вишнякова Г., 6кл., Колмыкова С., 8кл., рук. Вильгельм Л.И.	1 место 2 место
Международный	ИРС «Сократ». Конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	Поделки	Дубини К., 4кл., рук. Шавакулева Е.Г.22	1 место 1 место
Региональный	Конкурс детского рисунка «Учитель наставник и друг»	Рисунки	Солдатенко Ж., 5кл., рук. Хмелева И.А., Клубова О., 6кл., рук. Орехова О.А.	1 место 3 место
Региональный	Специализированная спартакиада	Соревнования индивидуальный зачет по корнхоллу	Солдатенко Ж. рук. Шавакулева Е.Г.,	1 место
Международный	Конкурс творческих работ	Поделка	Вишнякова Д., 9кл., рук. Орехова О.А.	1 место
Региональный	Конкурс изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся»	Рисунки	Перфилова А., 7кл., рук. Корокина Е.Н., Бирюков А., 4кл., рук. Шавакулева	1 место 2 место 2 место

В результате мониторинга воспитательной работы, который проводится среди учителей и обучающихся школы выявляются результаты эффективности работы коллектива по воспитанию обучающихся. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

II. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общеобразовательных предметов;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение классных руководителей.

2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	17	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ 2 - 4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным (65% в 2022г., 69 % в 2023г.), процент учащихся.

В 2022г. дети обучались в школе и усваивали материал значительно лучше чем при опосредованном обучении.

(Без учета детей 1 класса и детей со сложной структурой дефекта).

Результаты освоения учащимися 5-9 классов программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	4	33	2	16	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9А, 9Б	17	17	100	13	76	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	27	46	2	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить стабильность успевающих учащихся (100%), что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1% (в 2022 был 55% (32 ученика). В 2023году появились учащиеся окончившие на «5» (16% (2 ученика).

(Без учета детей со сложной структурой дефекта).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали экзамен по трудовому обучению в обычной форме (теоретический и практический)

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об образовании установленного образца	Количество выпускников, обучавшихся на дому

2020-2021	18	18	2
2021-2022	14	12	1
2022-2023	18	17	4

Образовательный процесс в школе основан на индивидуальном подходе к детям с учетом их физического и психического здоровья, индивидуальных особенностей и направлен на максимальную подготовку учащихся к жизни и труду. Все выпускники сдали экзамен и получили документ об образовании. Не сдавал экзамен 1 обучающихся с со сложной структурой дефекта.

IV. Оценка востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 класса			
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Имеют инвалидность
2020	12	10	0	3
2021	18	14	1	6
2022	14	12	0	2
2023	18	14	1	5

Выпускники продолжают обучение в профессиональном колледже города. В основном получают профессии, связанные со школьными профилями трудового обучения: швея, маляр. Мониторинг востребованности выпускников Школы показывает стабильность при поступлении в профессиональные учебные заведения, где приобретают профессию.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5 – 9 -х классов. Начало занятий впервой смены 9 ч. 30 мин., до начала занятий проводится зарядка. Начало занятий второй смены 11 ч. 45 мин.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в

тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Продолжил работу Ресурсный центр по организации работы с обучающимися, относящимися к группе этнических меньшинств (цыгане):

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;
- организация консультативной помощи родителям (данной группы) по вопросам обучения и воспитания детей и др.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 старшая вожатая, тьютор. Из них 16 человек (100%) имеют высшее образование.

Состав педагогических работников по специальному образованию:

- имеют высшее образование 16 человек (94%),
- имеют средне-специальное образование 1 человек (6%)

На момент самообследования имеют специальное педагогическое образование по профилю «Дефектология» 16 человек (100%), по профилю «Логопедия» - 2 человека, по профилю «Олигофренопедагог» - 1 человек.

8 учителей (47%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителей (24%) - первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека (24%), 1 человек (5%) без категории.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 человека, на высшую квалификационную категорию – 4 человека.

В 2023 году обучение по программе повышения квалификации прошли 7 человека.

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня

1. Всероссийский педагогический конкур «Моя лучшая методическая разработка» 1 место

в номинации «Методическая разработка» учитель математики Карасева Т.М..

2. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» диплом «Общественное признание»

в номинации «Методическая разработка» учитель русского языка Вильгельм Л.И.

3. Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»

в номинации «модель классного часа» 1 место учитель начальных классов Шавакулева Е.Г.,

в номинации «модель урока» учитель штукатурно-малярного дела Шарипов Р.З.

4. Всероссийский конкурс «Новигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

победитель заместитель директора по УВР Хохлова О.Г.,

победитель социальный педагог Корокина Е.Н.

5. Публикация авторской разработки на всероссийском образовательном портале «Знание» учителем начальных классов Шавакулевой Е.Г.

В 2023 школа продолжила работу с порталом «Работа в России», размещая свои отчеты и вакансии на данном портале.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки Школы соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

В 2023 году фонд учебников библиотеки пополнился на 237 экземпляров учебной литературы. Осуществляется закупка 14 наименований периодических изданий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8304 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3727 единиц.

Состав фонда и его использование в 2023 году

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3996	793
2	Педагогическая	570	241
3	Художественная	3570	663
4	Справочная	230	30
5	Языковедение, литературоведение	30	12
6	Естественно-научная	150	21
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	15	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебники фонда входят в федеральный перечень. В 2023 году фонд школьной библиотеки увеличился. Это учебники для обучающихся 1 – 8 классов (130 экземпляров).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За счет средств областного бюджета в библиотеку закупаются 12 наименований периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать АООП. В школе оборудованы 14 кабинетов, в том числе:

- кабинет математики (ноутбук, компьютер, проектор);
- кабинет биологии и географии (учебно-демонстрационный сенсорный комплекс);
- 1 кабинета русского языка (ноутбук, проектор);
- 2 кабинета штукатурно-малярного дела;
- 2 кабинета швейного дела (2 ноутбук, проектор);
- 3 кабинета начальных классов (интерактивная доска, компьютер, принтер);
- кабинет СБО (проектор ноутбук);
- кабинет логопеда (компьютер);
- кабинет социального педагога (компьютер);

- кабинет психолога (моноблок, принтер);
- кабинет дефектолога (компьютер);
- пункт выдачи книг;
- медицинский кабинет.

На территории школы имеется спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задач отслеживания и анализа состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются все участники образовательного процесса.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением школы, — 79 процентов, (58%) родителей готовы порекомендовать школу, в которой обучается ребенок, другим людям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(56%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(34%)
– регионального уровня		15 (18%)
– федерального уровня		7 (8%)
– международного уровня		8(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17(100%)
– высшим педагогическим образованием		14(82%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		(0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (47%)
– первой		4 (24%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФАООП УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.