Модель урока математики в 7 классе по теме

«Умножение целых чисел на двузначное число»,

разработанная учителем высшей категории Карасевой Т.М.

ОГКОУ «Вичугская коррекционная школа»

**Цель урока:** Обучение приемам умножения многозначных чисел на двузначные числа в пределах 1 000 000.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

Закрепление, уточнение и систематизация знаний и умений, необходимых им для самостоятельной работы по теме- табличное умножение, сложение с переходом через разряд.

1. **Коррекционные:**

 Коррекция мышления в ходе работы над задачей, развитие слухового восприятия, развитие речи в ходе ответов на вопросы учителя.

1. **Воспитательные:**

Создание положительного эмоционального настроя, формирование интереса и потребности в получении математических знаний.

**Ход урока.**

1, Организационный момент.

Рапорт дежурного.

Приветственное слово учителя.

-Здравствуйте, ребята.

Тех, кто готов работу начать

Улыбки свои я прошу показать!

Все готовы? Тогда повторяем,

Систематизируем, изучаем и обобщаем.

2. Проверка домашнего задания.

3.Устный счет.

Устный счет на знание таблицы умножения.

а) Увеличить в 7 раз числа:

5, 9, 1, 7, 10, 0.

б) Найти произведение чисел:

3 и 8, 20 и 4, 100 и 0, 5 и 5, 8 и 1.

в)- Здесь какие-то числа. Прочитайте их.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **П** | **С** | **Х** | **Е** |
| **21114** | **94372** | **22999** | **100000** | **99002** |

- Запишите эти числа в порядке возрастания, под каждым числом пишите соответствующую этому числу букву.

- Какое слово у вас получилось? (УСПЕХ)

- И сегодня на нашем уроке я вам всем желаю успеха.

4.Зрительная гимнастика.

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

5.Сообщение темы урока.

Сейчас мы с вами вспомним правило, как умножать многозначные числа на двузначное число.

Кто мне скажет, какую тему мы продолжим изучать на сегодняшнем уроке?

Как называются компоненты умножения?

А теперь открываем тетради, записываем сегодняшнюю дату.

Решение примеров.

Работа с учебником.

С. 157 № 514

Физкультминутка.

Работа над задачей.

Задача.

Для читального зала библиотеки купили 12 одинаковых столов по цене 1523 рубля за один стол и 24 стула по цене 825 рублей за стул. Сколько стоит вся покупка?

Разбор задачи:

- О чем говорится в задаче?

(В задаче говорится о столах и стульях.)

- Сколько стоит один стол? (1523 р.)

- Сколько стоит один стул? (825 р.)

- Какой вопрос в задаче? (Сколько стоит вся покупка?)

- Во сколько действий задача?

- Как будем решать задачу?

- Записываем решение задачи в тетрадь.

Фронтальная проверка. Дети формулируют ответ.

6.Закрепление.

Самостоятельная работа.

Дифференцированная работа на карточках.

I уровень. 1007 х 15= 1305 х 22= 2604 х 34 =

II уровень. 175 х 13 = 378 х 16 =

III уровень. 13 + 2 = 10 – 6 = 8 + 3 =

Фронтальная проверка.

7.Рефлексия.

-С чего начался наш урок?

-Где возникли трудности?

-Как нашли решение?

-Какую цель ставили перед собой?

-Цель достигнута?

-У вас на партах грустный и веселый смайлики.

Поднимите вверх тот смайлик, который обозначает ваше настроение.

8.Домашнее задание.

С. 157 № 514, б, 1-2 столбик.

9.Итог урока.

Подведение итогов урока.

Оценивание учителем деятельности учащихся.