**Модель открытого урока русского языка в 6 классе**

**Тема:** Склонение прилагательных женского рода

**Цель:** познакомить учащихся с правописанием безударных окончаний имён прилагательных женского рода

**Коррекционная цель:** развивать у детей умение находить и анализировать познавательный объект; способствовать развитию логического мышления, развивать самостоятельность школьников, орфографическую зоркость, внимание.

**Воспитательная цель**: способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей малой родине.

**Ход урока:**

**1.Рапорт**

**2. Мотивация.**

- Какая картина больше соответствует вашему настроению?

- Какое время года изображено на этой картинке?

Правильно, очень скоро весна вступит в свои права. Как она хороша!

**3. Актуализация опорных знаний.**

1) А чтобы красиво описать весну, нам потребуется часть речи, о которой говорится в загадке:

Трудно будет без него,  
 Если пропадет оно.  
 Ну, представь-ка себе это:  
 Как без признаков предмета  
 Будем спорить, говорить,  
 Веселиться и шутить?  
 Что тогда получится?  
 Стоит разве мучиться?  
 Не скажем мы, «прекрасное»,  
 Не скажем «безобразное»  
 Не скажем маме «милая,  
 Красивая, любимая».  
 Отцу, и брату, и сестре,  
 Не сможем говорить нигде  
 Это замечательное…………………….(прилагательное)

***2)  Работа в парах.***

Учитель: Давайте вспомним, что мы уже знаем об имени прилагательном. У вас на парте лежат карточки с тестом. Вы должны внимательно прочитать вопрос, выбрать букву правильного на ваш взгляд ответа и поднять руку. Если вы на все вопросы теста ответите правильно, то у вас из выбранных букв теста должно получиться ключевое слово.

*1. Что обозначает имя прилагательное?*

а) предмет        с) признак предмета          в) действие предмета

*2. На какой вопрос отвечает имя прилагательное?*

т) кто? что?  л) что делает? что сделает?    к) какой? какая? какие?

*3. Как определить род прилагательного?*

м) по вопросу  к) по смыслу      л) по существительному с ним связанному.

*4. Какие окончания имеют прилагательные Р.п.?*

а) –ом, -ем      о) –ого, -его       и) –ый, -ий, -ой.

*5.С какими предлогами употребляются прилагательные П.п.?*

н) в, на, о  т) с, за, у      д) к, по

*6. Какого признака нет у прилагательных?*

а) рода       е) времени          о) падежа  п) числа

*7. С чем связано прилагательное в предложении?*

н) с существительным          т) с глаголом           с) с наречием.

*8. Укажите ошибку в определении падежа прилагательного.*

а) утром солнечным (Т.п.)        и) о верном друге (В.п.)        е) от большого безделья (Р.п.)

*9. Прилагательное это:*

о) часть слова           и) член предложения          е) часть речи

(вопросы задаются по очереди каждому ученику).

Какое ключевое слово получилось?  (СКЛОНЕНИЕ)- учитель по буквам записывает слово на доске.

3) А теперь выберите из предложенных прилагательных те, которые подходят к слову весна. (большой, ранняя, толстое, узкий, теплая, новое)

- Определите род этих прилагательных

**4. Формулирование темы и цели урока.**

- Мы изучили склонение прилагательных мужского и среднего рода. Какие прилагательные осталось изучить? (женского рода). Используя ключевое слово и неизученные прилагательные, попробуйте сформулировать тему урока (Склонение прилагательных женского рода).

- Работа в тетрадях.

**5. Изучение нового материала.**

***1)Запишите падежи.*** Давайте просклоняем словосочетание *теплая ранняя весна*.

Выделите окончания прилагательных. В каких падежах прилагательные имеют одинаковые окончания? (Р., Д., Т., П. п.)

- Назовите окончания в И.п. (-ая, -яя)

- Назовите окончания в В.п. (-ую, -юю)

***2)Памятка-вывод.***

- Как же определить падеж прилагательного женского рода?

(Памятка

1.Найти существительное, к которому относится прилагательное.

2.Определить падеж существительного.

3.По падежу существительного определить падеж прилагательного.)

**6. Физ. минутка.**

**7.Закрепление (Домашнее задание**: № 298 (5, 6))

***1)Работа с учебником.*** Из упражнения №298 выписать 4-е предложение, найти в нем прилагательные женского рода и определить их падеж.

Ручейки подхватили громкую весеннюю песню.

Комментированное письмо и разбор прилагательного.

2)Весна начинается с красивого праздника. Как он называется? ( 8 марта - женский день)

Правильно. Найдите прилагательные, которые помогут вам описать вашу маму или бабушку. (любимая, дорогая, добрая, ласковая, заботливая, отзывчивая, милая, родная, нежная)

- Вставьте подходящие прилагательные в следующее предложение и определите их падеж: 8 марта я поздравлю … маму и … бабушку.

3)Какой еще замечательный праздник мы будем отмечать этой весной всей страной? (75-летие Победы в Великой Отечественной войне).

- Допишите окончания прилагательных женского рода в предложении, определите их падеж.

Своей мирн… жизнью мы обязаны велик… победе в священн… войне.

- А сейчас давайте еще раз вспомним, как определить падеж прилагательного (памятка).

**8.Подведение итогов и рефлексия.**

- Наш урок подходит к завершению. Оцените себя на уроке:

*«Букет ветерану».* Если вам на уроке было интересно, вы работали и поняли материал, прикрепите цветок красного цвета; если скучно, - цветок синего цвета; если безразлично, - белого.

Сирень – это символ весны, светлого праздника. Это память о тех, кто защитил нашу страну в Великой войне, это символ Победы!

В мае 1945 года советских воинов-освободителей, возвращавшихся домой, везде встречали ветками сирени. Высаживать сирень в День Победы стало традицией.

**Говорят, что сирень живет триста лет: надеемся, что эти деревья проживут ещё дольше и будут напоминать детям о Великом подвиге предков, благодаря которому мы живем и радуемся мирному небу над головой.**  
 **Мы сажаем сирень и говорим ветеранам: «Спасибо за мир!»**

ПУСТЬ ЯРКИМ ЗАПАХОМ СИРЕНЬ  
НАПОМНИТ НАМ О ТОМ,  
КАК ПРИХОДИЛА В ЭТОТ ДЕНЬ  
ПОБЕДА В КАЖДЫЙ ДОМ.  
  
СВЕТИЛИСЬ РАДОСТЬЮ ГЛАЗА  
ВСТРЕЧАВШИХ ЭШЕЛОНЫ.  
КАТИЛАСЬ ГОРЬКАЯ СЛЕЗА  
НА СЛАДКИЕ БУТОНЫ.  
  
КАЗАЛОСЬ, ЧТО ЦВЕТЫ ЛЕТЯТ  
КАК СИМВОЛЫ ЛЮБВИ.  
ВЕРНУВШИЙСЯ ЖИВЫМ СОЛДАТ  
ЗА ВСЕХ ЦВЕТЫ ЛОВИЛ.  
  
ЗА ТЕХ, КТО ГОЛОВЫ СЛОЖИЛИ,  
ИДЯ В ПОСЛЕДНИЙ БОЙ,  
И ДО ПОБЕДЫ НЕ ДОЖИЛИ,  
ЧТОБ ЖИЛИ МЫ С ТОБОЙ.

**Пусть ароматная сирень**  
**Цветет из года в год!**  
**Счастливый день, Победы день**  
**Пусть празднует народ!**

**Урок Я на уроке Итог**

Интересно Работал Понял материал

Скучно Отдыхал Узнал больше, чем знал

Безразлично Помогал другим Не понял